

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Storia sociale		
Corso di studio	Scienze della formazione e dell'educazione		
Curriculum			
Crediti formativi	9 (nove)		
Denominazione inglese	Social History		
Obbligo di frequenza	Sì		
Lingua di erogazione	italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Giuseppe Poli	giuseppe.poli@uniba.it	M-STO/02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia moderna	M-STO/02	9 (nove)

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre a. a. 2017-18
Anno di corso	a. a. 2017-18
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60 ore
Ore di studio individuale	quantificabili in base alla disposizione individuale per la disciplina

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	Marzo 2018
Fine attività didattiche	Maggi 2018

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve conoscere le ripercussioni sociali causate dalle grandi svolte della storia europea e italiana e comprenderne le motivazioni. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve comprendere le motivazioni delle svolte sociali della storia europea e italiana tra XIV e XIX secolo. • <i>Autonomia di giudizio</i> • Sulla base delle conoscenze acquisite, egli deve pervenire ad una autonoma valutazione dei nessi e delle influenze esercitate dalle grandi svolte del passato sulle trasformazioni sociali, individuando gli

	<p>elementi che hanno caratterizzato le differenze esistenti su scala geografica europea e in altri contesti territoriali più circoscritti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Sapere esprimere con proprietà di linguaggio i problemi emersi durante il corso. • <i>Capacità di apprendere</i> • Lo studente sarà sollecitato a comprendere il passato sulla base dell'esame diretto delle fonti documentarie e letterarie riguardanti il periodo compreso tra il XIV e il XIX secolo. •
Contenuti di insegnamento	La società europea, le sue dinamiche e le sue articolazioni principali: nobiltà, patriziato urbano, clero (nelle sue varie articolazioni), ceti rurali e loro stratificazioni, formazione e caratteristiche dei nuclei di borghesia nella loro diversa tipologia e formazione su scala italiana ed europea.

Programma	La società europea tra XIV e XIX secolo
Testi di riferimento	<p>Un testo a scelta tra i seguenti: C. M. Cipolla, <i>Storia economica dell'Europa preindustriale</i>, Il Mulino, Bologna, nuova ed. 2002; oppure G. Da Molin, <i>Storia sociale dell'Italia moderna</i>, Editrice la scuola 2014, Inoltre 2) G. Poli, <i>L'anima e la terra nel Mezzogiorno moderno</i>, Progedit, Bari Oppure 3) G. Poli, <i>Aspetti di storia sociale meridionale</i> (testi a stampa forniti dal docente su temi come l'assistenza, l'alimentazione, l'organizzazione del paesaggio agrario, la storia urbana ecc.)</p>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Analisi dei problemi anche mediante l'uso della documentazione coeva.
Metodi di valutazione	Prova di verifica orale
Altro	